



HORSENS GYMNASIUM

GYM ELEVTRIVSELSMÅLING
2018

DATARAPPORTERING

ASPEKT R&D A/S

OVERORDNEDE RESULTATER

Svarprocent: 91% (519 besvarelser ud af 570 mulige)

Trivselsindeks:	72 [SG - 72]
Højeste indeks:	MOBNING, CHIKANE, KRÆNKENDE ADFÆRD [95]
Laveste indeks:	ARBEJDSPRES [33]

LÆRINGSMILJØ  **66**

ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS  **73**

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE  **71**

KLASSERELATIONER  **78**

VELBEFINDENDE  **80**

STØTTE HJEMMEFRA  **77**

ARBEJDSPRES  **33**

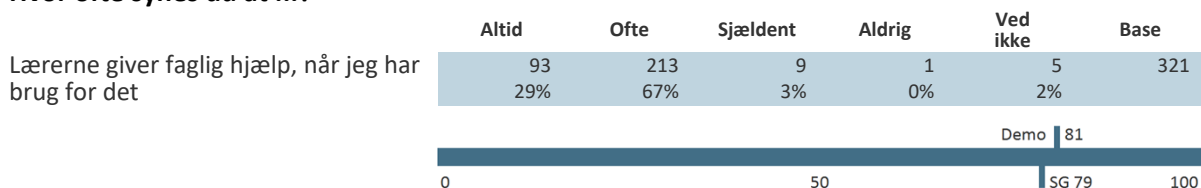
MOBNING, CHIKANE, KRÆNKENDE ADFÆRD  **95**

SÅDAN LÆSES TABELLERNE:

De fleste tabeller indeholder flere underspørgsmål inden for samme emneområde. I disse tilfælde skal hver enkelt linje i tabellen læses for sig. Den overordnede svarprocent og antallet af besvarelser er vist på side to øverst.

Antallet af faktiske besvarelser kan svinge noget fra spørgsmål til spørgsmål. Det kan skyldes at nogle elever vælger at springe et spørgsmål over eller at der er tale om spørgsmål, der ikke skal besvares af alle. Andelen af ubesvarede er af hensyn til overskueligheden ikke vist i tabellerne, og de indgår heller ikke i procentberegningerne. Læseren kan alligevel indirekte få oplyst, hvor mange elever, der har svaret på hvert spørgsmål ved at sammenligne basen (antallet af besvarelser) med antallet af mulige besvarelser på side 2.

Hvor ofte synes du at ...?



Beregning af indekstallet

Indekstallet er det store tal yderst til højre ud for hvert spørgsmål. Tallet kan være mellem 0 og 100. Tallet illustrerer, hvor langt svargruppen (fx en klasse eller en afdeling) er fra den mest ideelle besvarelse, hvor alle elever er 100% positive. Til gengæld betyder indeks 0, at alle elever har valgt den mest negative svarmulighed.

Ved en semantisk skala, der bygger på ord, får den mest positive svarmulighed tillagt værdien 100, den næstmest positive får værdien 75, et eventuelt neutralt svar giver vi værdien 50, næstmest negative svar får værdien 25, og det mest negative svar får værdien 0. "Ved ikke" svar er helt udeladt af beregningerne.

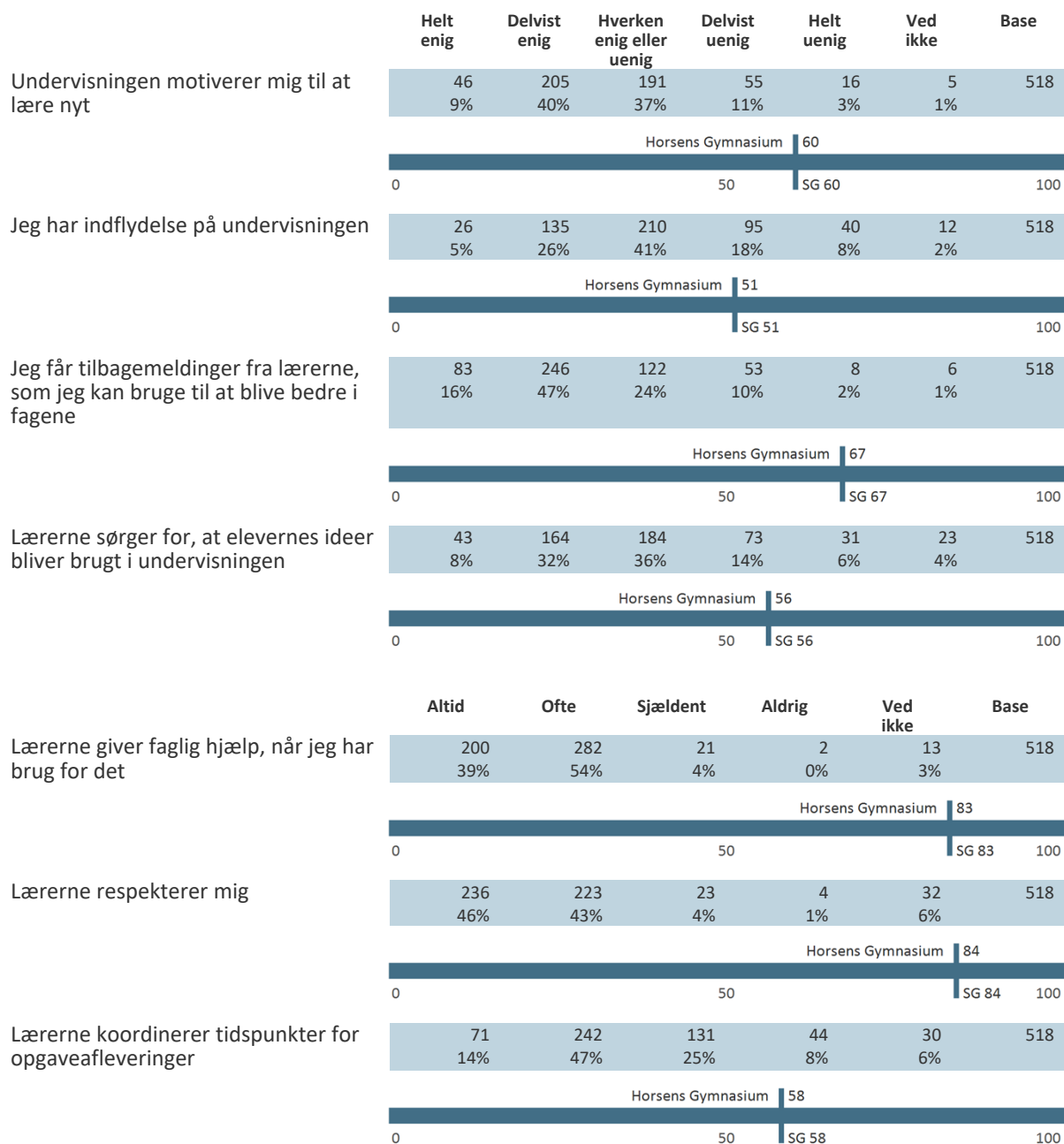
Her kan du se et eksempel på beregning:

Altid	Ofte	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
100 x antal svar	75 x antal svar	25 x antal svar	0 x antal svar	Medregnes ikke	Vi deler med basen minus antal "ved ikke" svar
93 x 100	+ (213 x 75)	+ (9 x 25)	(1 x 0)	-5	= 25.500 / (321 - 5)
					= 80,69 ≈ 81

Når der er beregnet indekstal for en gruppe af spørgsmål eller et tema, har vi anvendt samme princip som ved hvert enkelt spørgsmål. Herefter har vi fundet gennemsnittet af de beregnede indekstal.

Alle resultater i tabellerne sammenlignes med skolegennemsnittet, forkortet "SG". Skolegennemsnittet først beregnes når mindst 51% af skolens elever har besvaret målingen.

LÆRINGSMILJØ



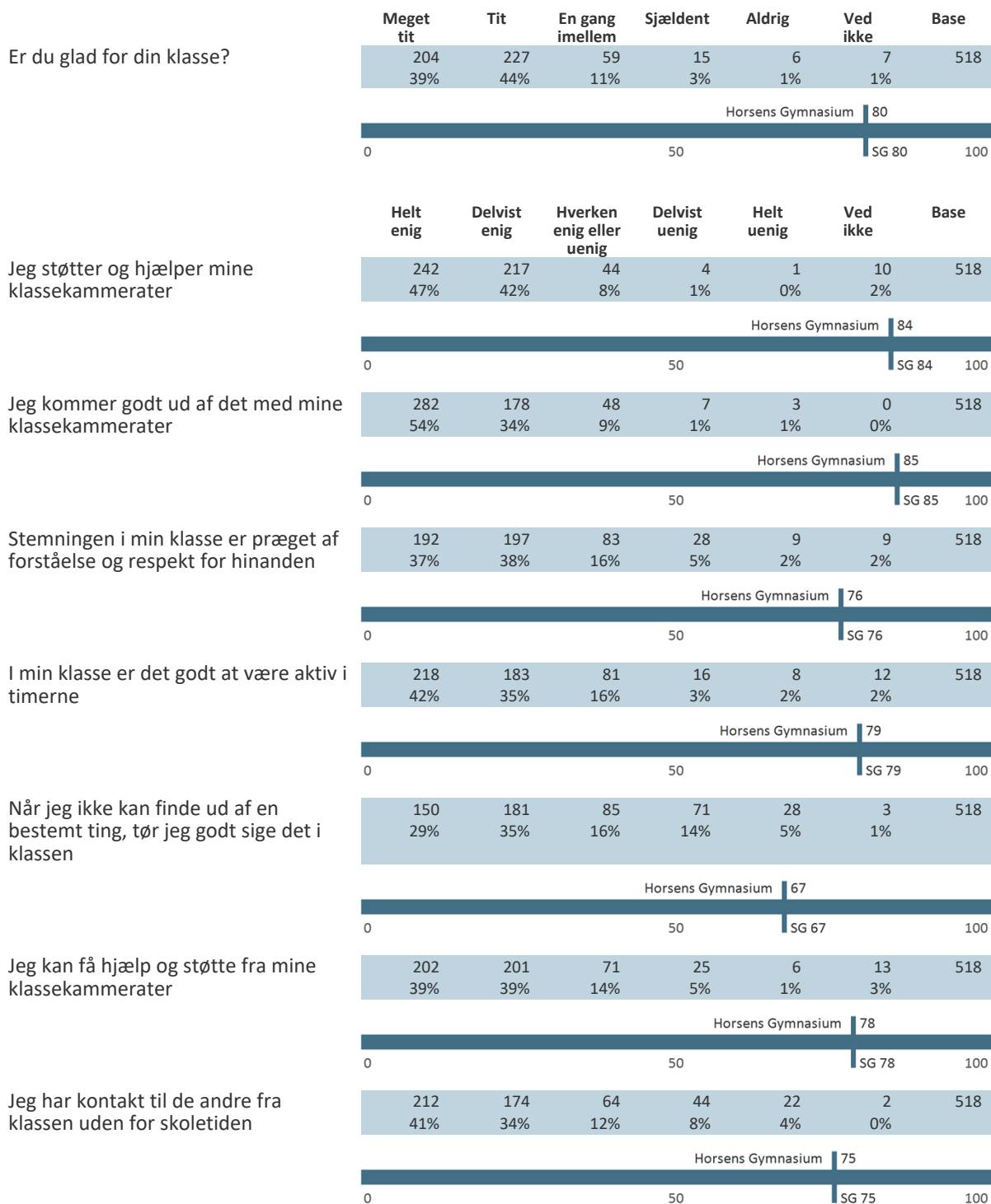
ELEVERNES MOTIVATION OG INDSATS

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg er glad for at gå i skole	188 36%	260 50%	39 8%	21 4%	9 2%	2 0%	519
Horsens Gymnasium 79							
0 50 100 SG 79							
Jeg er motiveret for undervisningen	74 14%	231 45%	150 29%	54 10%	6 1%	3 1%	518
Horsens Gymnasium 65							
0 50 100 SG 65							
Jeg er forberedt til timerne	94 18%	321 62%	72 14%	26 5%	4 1%	1 0%	518
Horsens Gymnasium 73							
0 50 100 SG 73							
Jeg deltager aktivt i timerne	73 14%	222 43%	134 26%	79 15%	10 2%	1 0%	519
Horsens Gymnasium 63							
0 50 100 SG 63							
Jeg afleverer mine opgaver til tiden	423 82%	69 13%	14 3%	8 2%	5 1%	0 0%	519
Horsens Gymnasium 93							
0 50 100 SG 93							
Jeg kan lide at kende til og lære nye ting	200 39%	232 45%	74 14%	9 2%	1 0%	2 0%	518
Horsens Gymnasium 80							
0 50 100 SG 80							
Jeg laver mit skolearbejde, fordi jeg er interesseret i det	45 9%	225 43%	164 32%	52 10%	31 6%	1 0%	518
Horsens Gymnasium 60							
0 50 100 SG 60							
	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg har svært ved at komme i gang med opgaver	58 11%	157 30%	123 24%	129 25%	47 9%	5 1%	519
Horsens Gymnasium 48							
0 50 100 SG 48							

SELVVURDERET ELEVPERFORMANCE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg klarer mig godt fagligt i skolen	91 18%	270 52%	127 24%	18 3%	6 1%	7 1%	519
Horsens Gymnasium 71							
0 50 100							
Jeg gør gode faglige fremskridt i skolen	94 18%	244 47%	137 26%	24 5%	4 1%	15 3%	518
Horsens Gymnasium 70							
0 50 100							
Jeg bliver ved med at arbejde, indtil tingene er klaret	151 29%	253 49%	94 18%	15 3%	4 1%	2 0%	519
Horsens Gymnasium 76							
0 50 100							
Jeg forbliver rolig i pressede situationer	96 19%	214 41%	111 21%	72 14%	23 4%	2 0%	518
Horsens Gymnasium 64							
0 50 100							
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Hvis jeg bliver forstyrret, kan jeg hurtigt koncentrere mig igen	45 9%	239 46%	178 34%	45 9%	5 1%	6 1%	518
Horsens Gymnasium 63							
0 50 100							
Hvis noget er svært for mig, kan jeg selv gøre noget for at komme videre	64 12%	257 50%	169 33%	19 4%	0 0%	9 2%	518
Horsens Gymnasium 68							
0 50 100							
Lykkes det for dig at lære dét, du gerne vil i skolen?	68 13%	310 60%	115 22%	14 3%	2 0%	9 2%	518
Horsens Gymnasium 71							
0 50 100							
Hvor tit kan du klare det, du sætter dig for?	121 23%	328 63%	63 12%	2 0%	0 0%	4 1%	518
Horsens Gymnasium 78							
0 50 100							
Hvor tit kan du finde en løsning på problemer, bare du prøver hårdt nok?	140 27%	283 55%	87 17%	4 1%	0 0%	4 1%	518
Horsens Gymnasium 77							
0 50 100							
Jeg er god til at arbejde sammen med andre	129 25%	283 55%	91 18%	10 2%	0 0%	5 1%	518
Horsens Gymnasium 76							
0 50 100							

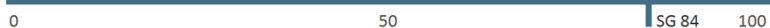
KLASSERELATIONER



VELBEFINDENDE

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg føler, at jeg hører til på min skole	285 55%	163 31%	41 8%	20 4%	8 2%	1 0%	518

Horsens Gymnasium | 84



Jeg har en god kontakt med elever fra andre klasser/hold	170 33%	201 39%	82 16%	42 8%	19 4%	4 1%	518
--	------------	------------	-----------	----------	----------	---------	-----

Horsens Gymnasium | 72



Der er gode muligheder for at få støtte og vejledning, hvis jeg har det svært	165 32%	197 38%	72 14%	25 5%	7 1%	52 10%	518
---	------------	------------	-----------	----------	---------	-----------	-----

Horsens Gymnasium | 76



	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Jeg ville ønske, jeg gik på en anden skole	6 1%	25 5%	59 11%	79 15%	324 63%	25 5%	518

Horsens Gymnasium | 85



Jeg har det dårligt i skolen	6 1%	25 5%	49 9%	133 26%	298 58%	7 1%	518
------------------------------	---------	----------	----------	------------	------------	---------	-----

Horsens Gymnasium | 84



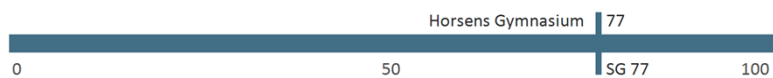
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Føler du dig ensom i skolen?	6 1%	14 3%	75 14%	179 35%	235 45%	9 2%	518

Horsens Gymnasium | 81

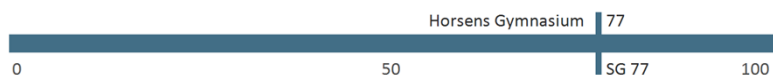


STØTTE HJEMMEFRA

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Mine forældre viser interesse for det, jeg gør i skolen	212 41%	173 33%	89 17%	26 5%	8 2%	10 2%	518

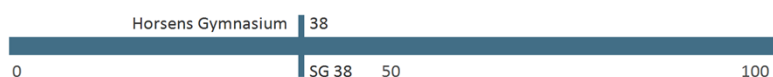


Mine forældre opmuntrer mig til skolearbejde	206 40%	170 33%	90 17%	33 6%	6 1%	13 3%	518
--	------------	------------	-----------	----------	---------	----------	-----

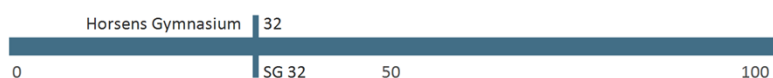


ARBEJDSPRES

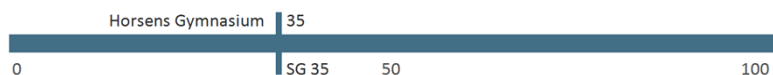
	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Hvor ofte føler du dig presset i skolen?	73 14%	165 32%	220 42%	55 11%	3 1%	2 0%	518



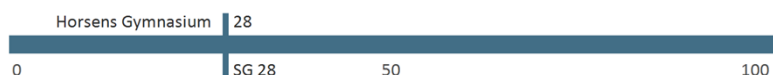
Presset pga. lektier	110 21%	211 41%	153 30%	34 7%	9 2%	1 0%	518
----------------------	------------	------------	------------	----------	---------	---------	-----



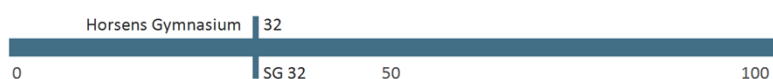
Presset pga. karakterer	152 29%	136 26%	120 23%	73 14%	34 7%	3 1%	518
-------------------------	------------	------------	------------	-----------	----------	---------	-----



Presset pga. egne krav og forventninger til skolearbejdet	160 31%	193 37%	112 22%	40 8%	10 2%	3 1%	518
---	------------	------------	------------	----------	----------	---------	-----



Presset pga. andet	89 17%	99 19%	87 17%	21 4%	15 3%	207 40%	518
--------------------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	------------	-----



MOBNING, CHIKANE, KRÆNKENDE ADFÆRD

	Meget tit	Tit	En gang imellem	Sjældent	Aldrig	Ved ikke	Base
Blevet kaldt grimme navne, gjort nar af eller drillet på en sårende måde	2 0%	2 0%	13 3%	66 13%	430 83%	5 1%	518
Horsens Gymnasium							95
0				50	SG 95 100		
Blevet truet til at gøre ting, du ikke havde lyst til at gøre	1 0%	1 0%	7 1%	17 3%	491 95%	1 0%	518
Horsens Gymnasium							98
0				50	SG 98		
Blevet udsat for uønsket psykisk eller fysisk opmærksomhed	2 0%	6 1%	19 4%	60 12%	424 82%	7 1%	518
Horsens Gymnasium							94
0				50	SG 94 100		
Oplevet digital mobning	1 0%	0 0%	4 1%	8 2%	503 97%	2 0%	518
Horsens Gymnasium							99
0				50	SG 99		
Blevet udsat for uønsket seksuel opmærksomhed	4 1%	0 0%	8 2%	17 3%	485 94%	4 1%	518
Horsens Gymnasium							98
0				50	SG 98		
Har oplevet, at elever eller ansatte er blevet presset til at gøre ting, som de ikke havde lyst til at gøre	5 1%	10 2%	38 7%	113 22%	301 58%	51 10%	518
Horsens Gymnasium							87
0				50	SG 87 100		

BAGGRUNDSSPØRGSMÅL**Køn**

	Total
Base	519
Kvinde	361 70%
Mand	158 30%

Alder

	Total
Base	519
- 17 år	300 58%
18 - 19 år	216 42%
20 - 24 år	3 1%
25+ år	0 0%

Frafald

	Total
Base	598
Jeg har ikke overvejet at droppe ud	395 66%
Faglige årsager	70 12%
Personlige årsager	55 9%
Sociale årsager	33 6%
Omvalg til anden uddannelse	23 4%
Andet	22 4%

Årgang

	Total
Base	519
1.g/1. hf	181 35%
2.g/2. hf	176 34%
3.g	162 31%

Hvilken klasse går du i?

	Total
Base	519 / 570
1. årgang	181 / 197
1a	29 / 29
1b	29 / 32
1c	29 / 31
1d	28 / 29
1x	22 / 23
1y	20 / 21
1z	24 / 32
2. årgang	176 / 193
2a	27 / 28
2b	27 / 29
2c	27 / 29
2d	25 / 28
2x	24 / 26
2y	21 / 24
2z	25 / 29
3. årgang	162 / 180
3a	26 / 27
3b	24 / 29
3c	25 / 27
3d	21 / 22
3e	17 / 20
3f	26 / 31
3h	23 / 24

TILVALGS- OG/ELLER SKOLENS EGNE SPØRGSMÅL

De følgende 8 spørgsmål handler om digitale værktøjer, der bruges i undervisningen. Digitale værktøjer kan f.eks. være skolens læringsplatform, computere, smartphones, tablets, software, apps, internet mm.

	Helt enig	Delvist enig	Hverken enig eller uenig	Delvist uenig	Helt uenig	Ved ikke	Base
Underviserne er gode til at afgøre, hvornår jeg som elev skal bruge digitale værktøjer - og hvornår jeg ikke skal	114 22%	219 43%	104 20%	47 9%	9 2%	22 4%	515
Når jeg bruger digitale værktøjer i undervisningen forbedrer det mig fagligt	135 26%	225 44%	115 22%	18 3%	3 1%	20 4%	516
Når jeg bruger digitale værktøjer i undervisningen giver det mig mulighed for at arbejde på mit eget niveau	151 29%	197 38%	112 22%	18 3%	3 1%	36 7%	517
På skolen lærer jeg at forholde mig kildekritisk til medier og information fundet gennem digitale medier	160 31%	228 44%	89 17%	23 4%	6 1%	10 2%	516
På skolen lærer jeg at tænke over, hvad der er etisk rigtigt og forkert, når jeg bruger digitale medier (fx respektfuld sprogbrug og deling af billeder)	145 28%	176 34%	122 24%	31 6%	20 4%	22 4%	516
På skolen lærer jeg at producere digitale produkter, som en del af undervisningen (fx video, PowerPoint-præsentationer, portfolio, blogs)	123 24%	228 44%	96 19%	44 9%	19 4%	7 1%	517
På skolen lærer jeg at overveje sikkerhed og lovlighed, når data gemmes og deles i forbindelse med opgaver og prøver	88 17%	174 34%	142 27%	50 10%	37 7%	26 5%	517
Jeg kan få hjælp til it-problemer, hvis jeg har behov for det	234 45%	192 37%	48 9%	16 3%	4 1%	23 4%	517

Hvor tit bruger du computeren til ...

	Altid	Oft	Sjældent	Aldrig	Base
... at tage noter i undervisningen?	196 38%	264 51%	49 9%	8 2%	517
... underholdning i timerne, fx Facebook, film, mv.?	17 3%	146 28%	276 53%	78 15%	517
... informationssøgning?	205 40%	289 56%	20 4%	1 0%	515
... individuelt arbejde?	248 48%	251 49%	15 3%	1 0%	515
... gruppearbejde?	282 55%	230 44%	4 1%	1 0%	517

Brug en skala fra 1 til 10, hvor 1 er dårligst og 10 er bedst:

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Base	
Hvordan vurderer du undervisningen?	2 0%	1 0%	4 1%	7 1%	37 7%	64 12%	178 34%	169 33%	46 9%	8 2%	516	7,2

Hvor enig eller uenig er du i følgende?

	Helt enig	Delvist enig	Delvist uenig	Helt uenig	Base
Jeg bliver udfordret i undervisningen	240 47%	258 50%	15 3%	3 1%	516
Der er sammenhæng mellem undervisningen i de forskellige fag	70 14%	268 52%	159 31%	20 4%	517
Jeg lærer noget nyt hver dag på min uddannelse	146 28%	280 54%	86 17%	5 1%	517
Undervisningen forbereder mig på at læse videre	155 30%	276 54%	73 14%	11 2%	515

**Prioritér de 3 ting, der har været vigtigst for dit valg af skolen...
(skriv 1 ud for den vigtigste ting, 2 ud for den næst vigtigste osv.)**

	Total
Uddannelsen passer til, hvad jeg vil i fremtiden	1,7 167
Skolen har ry for at have et godt socialt miljø	1,8 248
Ungdomsuddannelsesvejlederen anbefalede mig skolen	1,8 12
Der er gode muligheder for videreuddannelse	1,8 156
Der er gode muligheder for senere beskæftigelse	2 52
Introduktionskurser	2 4
Skolen havde den bedste beliggenhed i forhold til mit hjem	2 279
Skolens udbud af linjer/studieretninger	2 182
Godt åbent-hus-arrangement og informationsmateriale	2,1 73
Mine forældre anbefalede mig skolen	2,1 35
Skolen har ry for at have et højt fagligt niveau	2,2 79
Mine kammerater skulle også begynde/gik på skolen	2,2 80
Brobygningskurser	2,3 83
Der er tradition i min familie for at gå på gymnasium	2,3 49
Skolens hjemmeside	2,9 9

**Vælg de 3 informationskilder, som har været vigtigst for dit skolevalg...
(skriv 1 ud for den vigtigste kilde, 2 ud for den næst vigtigste osv.)**

	Total
Snapchat	1,5 4
Jeg deltog i åbent-hus-arrangement på skolen	1,7 223
Jeg talte med min kæreste/venner	1,7 189
Jeg talte med mine forældre	1,8 257
Samtale med studievejleder	1,9 57
YouTube	2 5
Aviser, noter venligst hvilke...	2 1
Har ikke søgt nogen information	2,1 77
Andre steder	2,1 89
Samtale med én eller flere lærere	2,1 78
Skolens hjemmeside	2,1 136
Ved ikke	2,2 93
Samtale med min ungdomsuddannelsesvejleder	2,2 74
Andre hjemmesider (fx Uddannelsesguiden.dk og ug.dk)	2,2 61
Facebook	2,3 45
Reklamer på skolen/busser	2,5 2
Instagram	2,6 5
Twitter	3 1

Vælg de 3 udsagn, som passer bedst til skolen...

(skriv 1 ud for den ting du mest forbinder med skolen, 2 ud for den ting du næst mest forbinder med skolen osv.)

	Total
Godt socialt sammenhold	1,5 354
Højt fagligt niveau	2 153
God beliggenhed	2 154
Godt ry blandt unge	2 102
Gode muligheder for videreuddannelse	2,1 135
Spændende linjer/studieretninger	2,1 149
Gode undervisere	2,2 130
Gode fysiske rammer	2,2 86
Andet	2,2 31
Internationalt orienteret	2,2 54
Motiverede elever	2,3 44
Godt ry blandt voksne (forældre, vejledere, lærere mv.)	2,3 35
Moderne	2,3 47

Hvad er dine planer efter afslutningen af dit nuværende uddannelsesforløb på skolen?

	Total
Base	514 100%
Læse videre	84 16%
Få en læreplads	3 1%
Tage et arbejde	1 0%
Tage sabbatår	374 73%
Andet	6 1%
Ved endnu ikke	46 9%

Hvilket af disse uddannelsesforløb har du overvejet at vælge?

	Total
Base	84 100%
Korte videregående uddannelser (f. eks. erhvervsakademier)	2 2%
Mellemlange videregående uddannelser (f. eks. lærer, sygeplejerske, bioanalytiker, laborant)	14 17%
Lange videregående uddannelser (f. eks. universitet, handelshøjskole, kandidat- og masteruddannelse)	64 76%
Andet	4 5%

Hvor mange timers erhvervsarbejde har du haft den seneste uge?

	Total
Gennemsnit	5,8 508

I hvor høj grad er dit fritids-/ erhvervsarbejde

	Slet ikke	I nogen grad	I høj grad	Ved ikke	Base
... studierelevant?	199 72%	53 19%	11 4%	13 5%	276
... fleksibelt i forhold til skolen?	19 7%	97 35%	158 57%	3 1%	277
... med til at strukturere din tid bedre?	79 28%	106 38%	53 19%	40 14%	278
... positivt for din samarbejdsevne?	30 11%	97 35%	139 50%	10 4%	276
... med til at øge dit fravær på skolen	234 84%	29 10%	8 3%	6 2%	277
... med til at påvirke dine karakterer negativt?	176 64%	63 23%	11 4%	27 10%	277

Hvordan indvirker dit fritids-/ erhvervsarbejde på din uddannelse?

	Total
Base	278 100%
Stimulerende/udviklende	70 25%
Ingen indvirkning	156 56%
Belastende/hæmmende	52 19%

BILAG TIL DATARAPPORTERING

Aviser, noter venligst hvilke...

Horsens Folkeblad. Jeg så artikler i avisen. Der ud over så jeg også reklamer